



ИНСТИТУТ
КОУЧИНГА

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КОУЧИНГА»

Программа дополнительного профессионального образования
профессиональной переподготовки «Интегральные технологии развития
людей и организаций»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧОУ ДПО «Институт Коучинга»
от «16» сентября 2023 Г.
Протокол № 01/2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ЧОУ ДПО «Институт Коучинга»
Л.Е. Купчина
№ 61-2023/01 от «16» 09 2023 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОЛЛОКВИУМУ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

для студентов I (базовой) степени обучения и
II (профессиональной) степени обучения в 2023-2025 уч. году

г. Санкт-Петербург 2023



СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОЛЛОКВИУМА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	3
2. СПИСОК ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА КОЛЛОКВИУМЕ	4
3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛЛОКВИУМА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	7
4. ПОДГОТОВКА К УЧАСТИЮ В КОЛЛОКВИУМЕ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	8
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧАСТИЯ В КОЛЛОКВИУМЕ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Список обязательной и рекомендуемой литературы на I и II ступень	10



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОЛЛОКВИУМА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Коллоквиум по обязательной литературе - это групповая встреча студентов и ведущего, целью которой является обсуждение и закрепление материала книг из списка обязательной литературы (см. приложение 1), самостоятельно прочитанных студентом.

Целями коллоквиума по обязательной литературе являются:

- глубокое изучение отобранного материала
- формирование у студентов навыков анализа теоретических и практических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и прикладной литературы;
- углубление, закрепление знаний студентов (в ходе коллоквиума ведущий разъясняет сложные вопросы);
- пробуждение у студента стремления к чтению дополнительной литературы;
- приобретение опыта работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по другим зачетным и итоговым работам, включая дипломную работу.

На коллоквиуме по обязательной литературе требуется:

- владение изученным материалом по прочитанной обязательной литературе;
- знание разных точек зрения, высказанных в прочитанной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.



2. СПИСОК ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА КОЛЛОКВИУМЕ

По усмотрению Педагогического Совета Института на коллоквиум выносятся следующая обязательная литература:

I СТУПЕНЬ, 1 СЕМЕСТР:

1. Розенберг Маршалл «Язык жизни. Ненасильственное общение» (изд-во «София», Москва, 2009)
2. Ассаджиоли Роберто «Психосинтез» (изд-во «Психотерапия», 2008)
3. Кови Стивен «Семь навыков высокоэффективных людей»
4. Рук Дэвид и Торберт Вильям Р. «Семь трансформаций лидерства» (статья¹).
5. Чад-Мень Тан «Ищи в себе. Неожиданный путь достижения успеха» (изд-во «АСТ», Москва)
6. Савкин А., Данилова М. «Коучинг по-русски – от смелости желать к смелости быть», 2016
7. Голви У. Тимоти «Работа как внутренняя игра» (изд. «Альпина Бизнес Букс», 2004)

I СТУПЕНЬ, 2 СЕМЕСТР:

8. Уитмор Джон «Внутренняя сила лидера. Коучинг как метод управления персоналом», 2012
9. Уилбер Кен «Интегральное видение», 2014
10. Литвак М.Е. «Из Ада в Рай (избранные лекции по психотерапии)» (изд-во «Феникс», 2015)
11. Минделл Эми «Психотерапия как духовная практика» (издательство «Класс», 1997)

II СТУПЕНЬ, 3 СЕМЕСТР:

12. Савкин А., Данилова М., Мельвиль Я. «Интегральный коучинг. Как научить и научиться» (изд-во «Манн, Иванов и Фербер», Москва, 2020)
13. Дауни Майлз «Эффективный коучинг» (изд-во «Добрая книга», Москва, 2005)
14. Мак-Вильямс Нэнси «Психоаналитическая диагностика:

¹ Режим доступа: https://coachinstitute.ru/upload/iblock/f36/ruk_torbert_7_transformatsiya.pdf



Понимание структуры личности в клиническом процессе»

15. Ди Келси, Пэм Пламб «Блестящие совещания» (Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2013)

16. Крим Эртел, Лиза Кэй Соломон «Стратегическая сессия»

17. Ленсиони Патрик «Сердце компании. Почему организационная культура значит больше, чем стратегия или финансы» (изд-во «Манн, Иванов и Фербер», Москва, 2013)

II СТУПЕНЬ, 4 СЕМЕСТР:

18. Ялом Ирвин «Дар психотерапии»

19. Адизес И.К. «Управление жизненным циклом корпорации» (изд-во «Манн, Иванов и Фербер», Москва)

20. Наранхо К. «Характер и невроз»

21. Джули Старр «Полное руководство по методам, принципам и навыкам персонального коучинга», 2016

22. Генри Минцберг, Брюс Альстранд, Жозеф Лампель «Стратегическое сафари. Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента»

II СТУПЕНЬ, 5 СЕМЕСТР:

23. Дон Эдвард Бек, Кристофер К. Коун «Спиральная динамика. Управляя ценностями, лидерством и изменениями в XXI веке» (Изд-во «Открытый мир», 2010)

24. Роджер Уолш «Основания духовности. Семь практик для пробуждения сердца и ума»

25. Минделл А. "Конфликты: фазы, форумы и способы разрешения"

26. Кен Уилбер «Краткая история всего» (изд-во «ПОСТУМ. Технология свободы», 2015)

В целях повышения кругозора по исследуемым темам учебного плана каждой ступени, кроме источников из обязательной литературы, рекомендуется читать дополнительные источники, список которых представлен ниже:

1. Лора Дей «Практическая интуиция в бизнесе» (изд-во «АСТ», 2003)

2. Манфред Кетс де Врис «Мистика лидерства» (изд-во «Альпина Бизнес Бук», 2004)

3. Лалу Фредерик «Открывая организации будущего» (изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2015)



4. Йенсен Ролф «Общество мечты» (изд-во «Стокгольмская школа экономики», 2002)
5. Кьелл А. Нордстрем, Йонас Риддерстрале «Бизнес в стиле фанк» (изд-во «Стокгольмская школа экономики», 2000)
6. Рене Моборн, В. Чан Ким «Стратегия голубого океана. Как найти или создать рынок, свободный от других игроков» (изд-во «Манн, Иванов и Фербер», Москва, 2017)
7. Коллинз Джим «Как гибнут великие и почему некоторые компании никогда не сдаются»
8. Ричард Бах «Бегство от безопасности»
9. Ошо. Серия книг «Близость», «Творчество», «Интуиция», «Любовь Свобода. Одиночество» и др. (изд-во «Весь»)
10. Ирвин Ялом «Лжец на кушетке»
11. Гроф С., Ласло Э., Рассел П. «Революция сознания» (Изд-во «АСТ», Ин-т Трансперсональной психологии, 2004)
12. Уилбер Кен «Один вкус» (изд-во Института трансперсональной психологии, Москва, 2004)
13. К. Г. Юнг «Аналитическая психология» (под. ред В. В. Зеленского, С-Петербург, 1994)
14. Мак-Вильямс Нэнси «Психоаналитическая психотерапия. Практическое руководство»
15. Карл Рэнсом Роджерс «Консультирование и психотерапия»
16. Джеймс А. Холл «Юнгианское толкование сновидений» (Изд-во «БСК», С-Петербург, 1996)
17. Ануров Д. и Маслова Ю. «Архетип счастья: все, что вам нужно знать об архетипах и их влиянии на вашу жизнь»
18. Минделл Арнольд и Эмми «Вскачь, задом наперед. Процессуальная работа в теории и практике» (Изд-во «Класс», Москва, 1999)
19. Рыбкин И. «Коучинг социального успеха»
20. М.Б. О Нил «Коучинг руководителей» (Изд-во «МАК», 2005)
21. Книги К. Фопеля:
Тренинг. Ведение группы
Психологические принципы обучения взрослых. Проведение воркшопов: семинаров, мастер-классов
Создание команды. Психологические игры и упражнения
Энергия паузы. Психологические игры и упражнения
Мастерская историй. Сочинение личных историй в групповой психологической работе
22. Михаил Кипнис «Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга»
23. Кейнер Сэм «Руководство фасилитатора. Как привести группу к принятию совместного решения» (Изд-во Д. Лазарева, 2016)
24. Франкл Виктор «Человек в поисках смысла»



3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛЛОКВИУМА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Коллоквиум по обязательной литературе проводится в конце каждого семестра в соответствии с учебным Планом каждой ступени обучения.

Даты проведения зачета по обязательной литературе для студентов всех ступеней обучения можно посмотреть в расписании своей группы.

4. ПОДГОТОВКА К УЧАСТИЮ В КОЛЛОКВИУМЕ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

ЭТАП 1. Самостоятельное прочтение источников из обязательного списка литературы (каждому семестру соответствует свой список источников)

ЭТАП 2. Конспектирование ключевых положений по каждому прочитанному источнику. Ниже представлен рекомендованный перечень фокусных вопросов для написания конспекта:



1. НОВЫЕ ЗНАНИЯ:

- Что узнали и что поняли из прочитанного материала?

2. НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- с какими инструментами для личной/профессиональной работы познакомились?
- какие из них взяли в текущую работу?
- каковы результаты их применения?

3. ОСОЗНАНИЯ

- какие модели / стереотипы поведения/убеждения/стратегии/ошибки осознали?
- какие уроки извлекли?

4. ВЛИЯНИЕ ПРОЧИТАННОГО МАТЕРИАЛА НА ВАШ ТЕКУЩИЙ СПИСОК ЦЕЛЕЙ/НАМЕРЕНИЙ

- какие коррективы внесли?
- какие новые цели/задачи поставили?
- как/чем прочитанный материал помог приблизиться к поставленным целям?

5. ЧТО ПРОИЗОШЛО И СДЕЛАНО ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ КНИГИ?

- внешние изменения
- внутренние изменения

6. ПРОЧИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЭТАП 3. Участие в коллоквиуме, который проводится в формате группового обсуждения.

Студент может себя считать готовым к участию в коллоквиуме по обязательной литературе, когда:

- у него есть им **лично** составленный и обработанный конспект по каждому из прочитанных источников из списка обязательной литературы;
- он может раскрыть суть ключевых идей каждого из источника;
- он может высказать свое отношение к прочитанному материалу, включая свои сомнения.



5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧАСТИЯ В КОЛЛОКВИУМЕ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Коллоквиум по обязательной литературе является недифференцированным зачетом. Шкала оценки - «зачет» или «не зачет».

Критериями успешного участия в коллоквиуме по обязательной литературе являются:

- активное участие в обсуждении каждого источника из списка обязательной литературы
- демонстрация достаточного уровня понимания прочитанной литературы



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

I СТУПЕНЬ, 1 СЕМЕСТР:

1. Розенберг Маршалл «Язык жизни. Ненасильственное общение» (изд-во «София», Москва, 2009)
2. Ассаджиоли Роберто «Психосинтез» (изд-во «Психотерапия», 2008)
3. Кови Стивен «Семь навыков высокоэффективных людей»
4. Рук Дэвид и Торберт Вильям Р. «Семь трансформаций лидерства» (статья?).
5. Чад-Мень Тан «Ищи в себе. Неожиданный путь достижения успеха» (изд-во «АСТ», Москва) 2016
6. Савкин А., Данилова М. «Коучинг по-русски – от смелости желать к смелости быть», 2016
7. Голви У. Тимоти «Работа как внутренняя игра» (изд. «Альпина Бизнес Букс», 2004)

I СТУПЕНЬ, 2 СЕМЕСТР:

8. Уитмор Джон «Внутренняя сила лидера. Коучинг как метод управления персоналом», 2012
9. Уилбер Кен «Интегральное видение», 2014
10. Литвак М.Е. «Из Ада в Рай (избранные лекции по психотерапии)» (изд-во «Феникс», 2015)
11. Минделл Эми «Психотерапия как духовная практика» (издательство «Класс», 1997)

II СТУПЕНЬ, 3 СЕМЕСТР:

12. Савкин А., Данилова М., Мельвиль Я. «Интегральный коучинг. Как научить и научиться» (изд-во «Манн, Иванов и Фербер», Москва, 2020)
13. Дауни Майлз «Эффективный коучинг» (изд-во «Добрая книга», Москва, 2005)
14. Мак-Вильямс Нэнси «Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе»
15. Ди Келси, Пэм Пламб «Блестящие совещания» (Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2013)
16. Крим Эртел, Лиза Кэй Соломон «Стратегическая сессия»
17. Ленсиони Патрик «Сердце компании. Почему организационная культура значит больше, чем стратегия или финансы» (изд-во «Манн, Иванов и Фербер», Москва, 2013)

II СТУПЕНЬ, 4 СЕМЕСТР:

18. Ялом Ирвин «Дар психотерапии»
19. Адизес И.К. «Управление жизненным циклом корпорации» (изд-во «Манн, Иванов и Фербер», Москва)
20. Наранхо К. «Характер и невроз»
21. Джули Старр «Полное руководство по методам, принципам и навыкам персонального коучинга», 2016
22. Генри Минцберг, Брюс Альстранд, Жозеф Лампель «Стратегическое сафари. Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента»

II СТУПЕНЬ, 5 СЕМЕСТР:

23. Дон Эдвард Бек, Кристофер К. Коуон «Спиральная динамика. Управляя ценностями, лидерством и изменениями в XXI веке» (Изд-во «Открытый мир», 2010)
24. Роджер Уолш «Основания духовности. Семь практик для пробуждения сердца и ума»
25. Минделл А. "Конфликты: фазы, форумы и способы разрешения"
26. Кен Уилбер «Краткая история всего» (изд-во «ПОСТУМ. Технология свободы», 2015)



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лора Дей «Практическая интуиция в бизнесе» (изд-во «АСТ», 2003)
2. Манфред Кетс де Врис «Мистика лидерства» (изд-во «Альпина Бизнес Бук», 2004)
3. Лалу Фредерик «Открывая организации будущего» (изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2015)
4. Йенсен Ролф «Общество мечты» (изд-во «Стокгольмская школа экономики», 2002)
5. Кьелл А. Нордстрем, Йонас Риддерстрале «Бизнес в стиле фанк» (изд-во «Стокгольмская школа экономики», 2000)
6. Рене Моборн, В. Чан Ким «Стратегия голубого океана. Как найти или создать рынок, свободный от других игроков» (изд-во «Манн, Иванов и Фербер», Москва, 2017)
7. Коллинз Джим «Как гибнут великие и почему некоторые компании никогда не сдаются»
8. Ричард Бах «Бегство от безопасности»
9. Ошо. Серия книг «Близость», «Творчество», «Интуиция», «Любовь Свобода. Одиночество» и др. (изд-во «Весь»)
10. Ирвин Ялом «Лжец на кушетке»
11. Гроф С., Ласло Э., Рассел П. «Революция сознания» (Изд-во «АСТ», Ин-т Трансперсональной психологии, 2004)
12. Уилбер Кен «Один вкус» (изд-во Института трансперсональной психологии, Москва, 2004)
13. К. Г. Юнг «Аналитическая психология» (под. ред В. В. Зеленского, С-Петербург, 1994)
14. Мак-Вильямс Нэнси «Психоаналитическая психотерапия. Практическое руководство»
15. Карл Рэнсом Роджерс «Консультирование и психотерапия»
16. Джеймс А. Холл «Юнгианское толкование сновидений» (Изд-во «БСК», С-Петербург, 1996)
17. Ануров Д. и Маслова Ю. «Архетип счастья: все, что вам нужно знать об архетипах и их влиянии на вашу жизнь»
18. Минделл Арнольд и Эмми «Вскачь, задом наперед. Процессуальная работа в теории и практике» (Изд-во «Класс», Москва, 1999)
19. Рыбкин И. «Коучинг социального успеха»
20. М.Б.О Нил «Коучинг руководителей» (Изд-во «МАК», 2005)
21. Книги К. Фопеля:
Тренинг. Ведение группы
Психологические принципы обучения взрослых. Проведение воркшопов: семинаров, мастер-классов
Создание команды. Психологические игры и упражнения
Энергия паузы. Психологические игры и упражнения
Мастерская историй. Сочинение личных историй в групповой психологической работе
22. Михаил Кипнис «Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга»
23. Кейнер Сэм «Руководство фасилитатора. Как привести группу к принятию совместного решения» (Изд-во Д. Лазарева, 2016)
24. Франкл Виктор «Человек в поисках смысла»





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



ЧОУ ДПО "ИНСТИТУТ КОУЧИНГА"
Купчина Людмила Евгеньевна, Директор

01CF62C900BDAEDE8245C2526544766B26
с 23.06.2022 15:03 по 23.09.2023 15:03
GMT+03:00

06.09.2023 15:30 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа